

SCHEMA DI CANDIDATURA PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS DI CUI ALLA LEGGE 107/2015

A.S. 2015/2016

Docente	Ordine di scuola	Plesso	Classi (Indicare tutte le classi e sezioni in cui si opera)

Il sottoscritto/a ai fini dell'attribuzione del bonus destinato ai docenti ai sensi della L. 107, allega la seguente dichiarazione che completa i dati già a disposizione della scuola.

Dichiara, altresì, di restare a disposizione del Dirigente per ogni ulteriore informazione che sarà necessaria per la definizione del bonus premiale.

In fede

Luogo e data _____

Si allega
Tabella dei punteggi attribuibili

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI FINALIZZATI ALL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE IN BASE AI CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI (ai sensi della Legge 107/2015 c.129)

Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(Si vuol valorizzare il docente che monitora con metodo a attenzione i risultati degli alunni, attiva pratiche didattiche innovative, utilizza la tecnologia informatica per documentare, mette a disposizione dei colleghi best practice)</i>		PUNTI
A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Il docente ha svolto attività a classi aperte, laboratori verticali, attività di recupero o potenziamento a piccoli gruppi, ha svolto attività specifiche per gli alunni BES		2
		Partecipazione a Corsi di formazione/aggiornameto debitamente compilati (compresi corsi sicurezza) e connessi al RAV, PDM e al PTOF	Da 0 a 10 ore	1
			Da 11 a 20 ore	2
			Da 21 a 40 ore	3
			Da 41 a 80 ore	4
		Partecipazione al corso di aggiornamento- formazione linguistica e glottodidattica compreso nel piano attuato dal ministero, con la collaborazione degli Uffici scolastici provinciali, dalle istituzioni scolastiche, dagli istituti di ricerca e dell'università		2
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (Bandi, convenzioni, concorsi)		2
		Partecipazione ai Progetti del PTOF connessi al Piano di Miglioramento (Teatro, Musica, Sport, Lingua inglese, 2 Lingua straniera, informatica, ecc)		2
		Partecipazione all'Open Day e contributo alle attività di accoglienza, orientamento e continuità in orario aggiuntivo		1
		Disponibilità alla flessibilità oraria (ore eccedenti, visite guidate all'interno del Comune, orario settimanale flessibile)		1
Progettazione e organizzazione di spettacoli musicali e teatrali (mostre,spettacoli di Natale e di fine anno scolastico)			3	

DOCENTE _____ SCUOLA _____ PLESSO _____

Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(si vuol valorizzare il docente che monitora con metodo a</i> <i>attenzione i risultati degli alunni, attiva pratiche didattiche</i> <i>innovative, utilizza la tecnologia informatica per documentare,</i> <i>mette a disposizione dei colleghi best practice)</i>		PUNTI
A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipazione a viaggi di istruzione e alle uscite didattiche		1 punto per ogni giorno
		Insegnante impegnato in commissione esami		1 punto per ogni commissione
		Insegnante con elevato carico di lavoro per la presenza in classe di almeno 5 alunni BES che rappresentino oltre il 25% degli alunni della classe		3 punti al massimo

DOCENTE _____ SCUOLA _____ PLESSO _____

Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(si vuol valorizzare il docente che monitora con metodo a</i> <i>attenzione i risultati degli alunni, attiva pratiche didattiche</i> <i>innovative, utilizza la tecnologia informatica per documentare,</i> <i>mette a disposizione dei colleghi best practice)</i>		PUNTI
B) innovazione didattica, tecnologia e metodologia, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche		Referente commissione Valutazione di Istituto – elaborazione dati		3
		Somministrazione/ tabulazione delle prove INVALSI in orario aggiuntivo		1
		Organizzazione/partecipazione di attività di apprendimento curricolare con l'intervento di esperti esterni		1
		Animatore digitale o componente del team dell'innovazione		2

DOCENTE _____ SCUOLA _____ PLESSO _____

Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(si vuol valorizzare il docente che monitora con metodo a attenzione i risultati degli alunni, attiva pratiche didattiche innovative, utilizza la tecnologia informatica per documentare, mette a disposizione dei colleghi best practice)</i>		PUNTI
c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Collaboratore D.S.		6
		Coordinatore Infanzia/Primaria/Secondaria		3
		Coordinatore di plesso		2
		Componente del Consiglio di Istituto		2
		Componente del comitato di valutazione		2
		Componente commissione sicurezza		2
		Funzione strumentale		2
		Responsabile supplenze		1
		Coordinatore di classe		1
		Addetto alla stesura di verbali		1
		Componente commissione elettorale		1
		Coordinatore gestione pulmini		1
		Componente gruppo di lavoro (PTOF, RAV, PAI, GLI, P.d.M, PON, certificazione delle competenze, alunni stranieri, inclusione,verticalizzazione, continuità,commissione piano orario,calcolo recuperi,organizzazione e sostituzioni, commissione formazione classi)		3
		Referente INVALSI		2
		Referenti (orientamento, didattica della Shoah,sussidi/biblioteca, salute, sport, alimentazione, ambiente, legalità, aula arte, aula informatica, laboratori di scienze, libri in comodato, aula musica)		1
		Tutor docente neo-assunto		2
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Tutor tirocinanti		1	

DOCENTE _____

SCUOLA _____

PLESSO _____

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico
BONUS del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 20 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso Correttezza deontologica- serietà professionale attestata nello svolgimento della funzione docente	Da 0 a 10 punti	

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa

- ❖ **Punteggio 1** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato particolare spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto;
- ❖ **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ❖ **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato un buon spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ❖ **Punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- ❖ **Punteggio 5** il docente ha dimostrato un eccellente spirito di iniziativa, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

- ❖ **Punteggio 1:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula, ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha sempre attestato uno spirito di collaborazione verso i colleghi;
- ❖ **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la promozione di iniziative/scambio/confronto con i colleghi
- ❖ **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato un buon spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione alla progettualità d'Istituto;
- ❖ **Punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "*Buone prassi*", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- ❖ **Punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione in qualità di tutor formatore a progettualità innovative per la disseminazione di "*Buone prassi*", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del **carico di lavoro-impegno profuso.....**

- ❖ **Punteggio 2:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali nel rispetto delle norme contrattuali
- ❖ **Punteggio 4:** il docente ha svolto con impegno il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali con adeguata professionalità, attestando serietà nell'espletamento della funzione docente
- ❖ **Punteggio 6:** il docente ha dimostrato un particolare impegno nel lavoro d'aula anche in termini di flessibilità oraria. Ha partecipato a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente. Ha attestato costante serietà professionale
- ❖ **Punteggio 8** il docente ha dimostrato un perseverante impegno nel lavoro d'aula anche in termini di flessibilità orari, pregevole senso di responsabilità, alto senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d'Istituto. Si è distinto per la serietà professionale.
- ❖ **Punteggio 10:** il docente ha dimostrato pregevole e assiduo impegno nel lavoro d'aula, anche in termini di flessibilità oraria, elevato senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità di istituto. Si è distinto per la encomiabile serietà professionale.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la** valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura della commissione	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	

....., Data

Il dirigente scolastico
